

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика  
(семейная медицина)»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть (Б1.О.07)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

### Авторы рабочей программы

| № пп.                           | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание  | Занимаемая должность                                                                                                       | Место работы                                    |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.                              | Типикин Валерий Александрович | канд. мед. наук, доцент | Заведующий кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Бочкарева Юлия Валерьевна     | канд. мед. наук, доцент | Доцент кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии     | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <b>по методическим вопросам</b> |                               |                         |                                                                                                                            |                                                 |
| 1                               | Типикин Валерий Александрович | канд. мед. наук, доцент | Заместитель директора по учебной работе                                                                                    | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2                               | Денисова Алла Геннадьевна     | д-р мед. наук, доцент   | Заместитель директора по науке и развитию                                                                                  | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3                               | Морозова Ольга Александровна  | д-р мед. наук           | Заместитель председателя Учебно-методического совета                                                                       | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.07)**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                                                                 |
| Наименование специальности                                   | Общая врачебная практика (семейная медицина)                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                               | Очная                                                                                                                                                                                                         |
| Квалификация выпускника                                      | Врач общей врачебной практики (семейная медицина)                                                                                                                                                             |
| Индекс дисциплины                                            | Б1.О.07                                                                                                                                                                                                       |
| Курс и семестр                                               | Второй курс, третий семестр                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 1 зачетная единица                                                                                                                                                                                            |
| Продолжительность в часах в т.ч.                             | 36                                                                                                                                                                                                            |
| самостоятельная                                              | 12                                                                                                                                                                                                            |
| (внеаудиторная) работа, часов                                |                                                                                                                                                                                                               |
| Форма контроля                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                         |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** - подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

**Сформировать умения:**

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- использовать технику «активного слушания» в профессиональной коммуникации;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессах.

**Сформировать навыки:**

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент, взаимодействия в профессиональной команде, навыков сотрудничества;
- командного взаимодействия, лидерства, отбора членов команды;
- обучения и развития в работе врача с пациентами.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-8.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Общественное здоровье и здравоохранение**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи программы:**  
**сформировать знания:**

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих предполагаемую деятельность выпускников программы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

**сформировать умения:**

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

**сформировать навыки:**

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в системе здравоохранения.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации [от 08.08.2019 №615н](#), [от 19.02.2020 №106н](#));

– - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма контроля                   |
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами | Системное и критическое мышление |

|                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                      | системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                    | УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом<br>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации<br>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.<br>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности                                                                                                                                              | Разработка и реализация проектов |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели         | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br><br>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. | Т/К                              |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                               | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.<br><br>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.<br>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К                              |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной | УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т/К                              |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | траектории | <p>профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> |  |
|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Категория компетенций</b>                  | <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                          | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Форма контроля</b> |
| Организационно-управленческая деятельность    | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> | Т/К                   |
| Медицинская деятельность                      | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                                                                                                         | ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т/К                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                          |                                                                                                                                                                                    | <p>способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>                                                                                                                                     |     |
|                                          | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | Т/К |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|                                          | ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы                                 | <p>ПК-6.1. Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-6.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-6.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> |     |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                           | ПК-6.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                 |  |
|  | ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-7.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе<br>ПК-7.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br>ПК-7.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>ПК-7.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.07 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

| Код      | Наименование тем, элементов и подэлементов                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Учебный модуль 1: Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях</b>                                   |
| 1.1      | Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения                                       |
| 1.2      | Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации                                                  |
| 1.3      | Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики                                                                          |
| <b>2</b> | <b>Учебный модуль 2: Организация медицинской помощи населению Российской Федерации</b>                                                |
| 2.1      | Организация первичной медико-санитарной помощи                                                                                        |
| 2.2      | Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи                                                   |
| 2.3      | Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация                                  |
| 2.4      | Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению                                                               |
| 2.5      | Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации                                                                       |
| 2.6      | Лекарственное обеспечение в Российской Федерации                                                                                      |
| <b>3</b> | <b>Учебный модуль 3: Организация охраны здоровья населения</b>                                                                        |
| 3.1      | Основы организации охраны здоровья населения                                                                                          |
| 3.2      | Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость                      |
| 3.3      | Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни                                                              |
| <b>4</b> | <b>Учебный модуль 4: Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации</b>                               |
| 4.1      | Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации |

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2        | Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений                        |
| 4.3        | Особенности правового регулирования труда медицинских работников               |
| 4.4        | Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации  |
| <b>5</b>   | <b>Учебный модуль 5: Организационные аспекты управления здравоохранением</b>   |
| <b>5.1</b> | <b>Управление системой здравоохранения Российской Федерации</b>                |
| 5.1.1      | Модели управления качеством                                                    |
| 5.1.2      | Стандартизация в здравоохранении                                               |
| 5.1.3      | Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование                       |
| <b>5.2</b> | <b>Экономика и финансирование здравоохранения</b>                              |
| 5.2.1      | Экономика здравоохранения                                                      |
| 5.2.2      | Финансирование здравоохранения                                                 |
| 5.2.3      | Налогообложение медицинских организаций                                        |
| 5.2.4      | Социальная защита граждан и медицинское страхование                            |
| 5.2.5      | Обязательное медицинское страхование                                           |
| 5.2.6      | Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход                      |
| <b>5.3</b> | <b>Информатизация здравоохранения в современных условиях</b>                   |
| 5.3.1      | Информационные ресурсы в здравоохранении                                       |
| 5.3.2      | Защита персональных данных в информационных системах                           |
| 5.3.3      | Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций |
| <b>5.4</b> | <b>Медицинская статистика</b>                                                  |
| 5.4.1      | Основы медицинской статистики                                                  |
| 5.4.2      | Статистика здоровья населения                                                  |
| 5.4.3      | Статистика здравоохранения                                                     |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

##### **4.1.Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре**

| <b>Третий семестр</b>                                       |                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Виды учебной работы</b>                                  | <b>Кол-во ак.ч. /<br/>зач. ед.</b> |
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b> | <b>24</b>                          |
| – лекции                                                    | 2                                  |
| – семинары                                                  | 12                                 |
| – практические занятия                                      | 10                                 |

|                                                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b> | <b>12</b>                |
| – изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку               | 12                       |
| <b>Итого:</b>                                                          | <b>36 ак.ч. / 1 з.е.</b> |

#### 4.2. Промежуточная аттестация: зачет

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| №<br>п/п       | Название раздела дисциплины                                                                        | Кол-во ак.час/з.е.    |                      |                       |                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
|                |                                                                                                    | Л <sup>1</sup>        | СЗ <sup>2</sup>      | ПЗ <sup>3</sup>       | СР <sup>4</sup>        |
| Третий семестр |                                                                                                    |                       |                      |                       |                        |
| 1.             | Учебный модуль 1: «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»     | 2                     | 2                    | -                     | 4                      |
| 2.             | Учебный модуль 2: «Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»                  | -                     | 2                    | 2                     | 2                      |
| 3.             | Учебный модуль 3: «Организация охраны здоровья населения»                                          | -                     | 2                    | 2                     | 2                      |
| 4.             | Учебный модуль 4: «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации» | -                     | 4                    | 4                     | 2                      |
| 5.             | Учебный модуль 5: «Организационные аспекты управления здравоохранением»                            | -                     | 2                    | 2                     | 2                      |
| Итого:         |                                                                                                    | 2 ак.ч./<br>0,06 з.е. | 12 ак.ч./<br>0,33з.е | 10 ак.ч./<br>0,28 з.е | 12 ак.ч./<br>0,33 з.е. |

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К

<sup>1</sup> Л – лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### **4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Темы рабочей программы</b>                                                                      | <b>Образовательные технологии<sup>7</sup>,<br/>в т.ч. ДОТ</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.               | Учебный модуль 1: «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»     | вебинар<br>дискуссия                                          |
| 2.               | Учебный модуль 2: «Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»                  | вебинар<br>круглый стол                                       |
| 3.               | Учебный модуль 3: «Организация охраны здоровья населения»                                          | вебинар<br>круглый стол                                       |
| 4.               | Учебный модуль 4: «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации» | вебинар<br>круглый стол                                       |
| 5.               | Учебный модуль 5: «Организационные аспекты управления здравоохранением»                            | вебинар<br>круглый стол                                       |

<sup>6</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### 4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

| Код            | Название раздела дисциплины                                                  | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                 | Кол-во ак.ч./зач.ед | Индексы формируемых компетенций                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Третий семестр |                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                          |
| 1.             | «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях» | Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики (2 акад. час).<br>Лекарственное обеспечение в Российской Федерации (1акад. час).<br>Основы организации охраны здоровья населения (1акад. час). | 4                   | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-5;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ОПК-9;<br>ПК-6;<br>ПК-7 |

|               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.            | «Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»                  | Модели управления качеством (1 акад. час).<br>Социальная защита граждан и медицинское страхование (1 акад. час).                                                                                     | 2       | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-5;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ОПК-9;<br>ПК-6;<br>ПК-7 |
| 3.            | «Организация охраны здоровья населения»                                          | Информационные ресурсы в здравоохранении (1 акад. час)<br>Основы медицинской статистики (1 акад. час).                                                                                               | 2       | УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-5;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ОПК-9;<br>ПК-6;<br>ПК-7          |
| 4.            | «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации» | Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений (1 акад. час).<br>Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации (1 акад. час).                               | 2       | УК-3;<br>УК-4;<br>УК-5;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ОПК-9;<br>ПК-6;<br>ПК-7                   |
| 5.            | «Организационные аспекты управления здравоохранением»                            | Реферат на тему «Основы организационных аспектов управления в профессиональной деятельности врача» (2 акад. час).<br>Реферат на тему: «Мотивы профилактической деятельности врача и их формирование» | 2       | УК-1;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-5;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ОПК-9;<br>ПК-6;<br>ПК-7          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | 12 ак.ч | / 0,3 з.е.                                                                               |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную

оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| №                                                                                                            | Содержание вопроса (задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| 1                                                                                                            | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Какой информацией о факторах, оказывающих влияние на здоровье, должны владеть граждане?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-6                            |
|                                                                                                              | <i>Ответ:</i><br>Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. |                                 |
| 2.                                                                                                           | <i>Контрольный вопрос:</i><br>В каких целях и как применяются критерии оценки качества медицинской помощи?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-6, ПК-7                      |
|                                                                                                              | <i>Ответ:</i><br>Критерии оценки качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Критерии оценки качества применяются по группам заболеваний (состояний) и по условиям оказания медицинской помощи (в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях).                                                                                            |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| 3                                                                                                            | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Обеспечение доступности и адекватности лекарственной помощи населению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-6, ПК-7                      |
|                                                                                                              | <i>Ответ:</i><br>-совершенствование управления фармацевтической деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                 | и механизмов государственного регулирования лекарственного обеспечения;<br>-обеспечение государственной поддержки отечественных производителей лекарственных средств;<br>-совершенствование организации обеспечения населения лекарственными средствами. |      |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 4                                                                                               | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Расчет необходимого количества коек (необходимая информация)                                                                                                                                                               | ПК-7 |
|                                                                                                 | <i>Ответ:</i><br>численность населения, уровень обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения, численность больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процент отбора), средняя продолжительность пребывания больного на койке. |      |

### 6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| №                                                                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                   | Индексы проверяемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация охраны здоровья населения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 1.                                                                      | <i>Контрольное задание:</i><br>Подготовьте информацию о деятельности медицинской организации, приносящей доход, для размещения на сайте медицинской организации и информационных стендах (стойках) медицинской организации.          | ПК-7                            |
|                                                                         | <i>Ответ:</i><br>Опрос работников медицинской организации в области правового регулирования труда медицинских работников медицинской организации, приносящей доход                                                                   |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация охраны здоровья населения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 2.                                                                      | <i>Контрольное задание:</i><br>Составьте план информирования пациентов в области прав ребенка и его законных представителей по пребыванию в медицинской организации в стационарных условиях.                                         | ПК-6, ПК-7                      |
|                                                                         | <i>Ответ:</i><br>Упорядочение взаимодействия между специалистами скорой помощи и врачами стационара по поводу правильности госпитализации в тот или иной стационар. Необходимо выработать решение по тактике маршрутизации пациента. |                                 |

### 6.1.3. Примеры тестовых заданий:

| №                                                                                     | Содержание тестового задания | Индексы проверяемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организационные аспекты управления здравоохранением»</b> |                              |                                 |

| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.                                                 | <b>Тестовое задание:</b><br>Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне.<br>а) Международный форум по аккредитации;<br>б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений;<br>в) Международная организация по стандартизации (ИСО);<br>г) Европейский комитет по стандартизации. | ПК–6, ПК-7 |
|                                                    | <b>Ответ:</b> в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 2.                                                 | <b>Тестовое задание:</b><br>Председателем врачебной комиссии медицинской организации может быть назначен:<br>а) руководитель медицинской организации;<br>б) заместитель руководителя медицинской организации;<br>в) руководитель структурного подразделения медицинской организации;<br>г) врач-терапевт.                        | ПК–6, ПК-7 |
|                                                    | <b>Ответ:</b> а, б, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| №                                                                                     | Содержание тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индексы проверяемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организационные аспекты управления здравоохранением»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 1.                                                                                    | <b>Тестовое задание:</b><br>Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне.<br>а) Международный форум по аккредитации;<br>б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений;<br>в) Международная организация по стандартизации (ИСО);<br>г) Европейский комитет по стандартизации.            | ПК-7                            |
|                                                                                       | <b>Ответ:</b> в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организационные аспекты управления здравоохранением»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 2.                                                                                    | <b>Тестовое задание:</b><br>Какие методы относятся к методам формирования сознания личности в вопросах организации здравоохранения?<br>а) рассказ, лекция, беседа, внушение, диспут, пример.<br>б) упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение.<br>в) объяснение, разъяснение, воспитывающие ситуации, | ПК–6, ПК-7                      |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | общественное мнение. |  |
|  | Ответ: а             |  |

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №                                                                       | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индексы проверяемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация охраны здоровья населения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| 1.                                                                      | <i>Контрольный вопрос:</i><br>В каких случаях оказывается скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь гражданам Российской Федерации?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-6                            |
|                                                                         | Ответ: Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.<br>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения оказывается гражданам бесплатно. |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация охраны здоровья населения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| 2.                                                                      | <i>Контрольный вопрос</i><br>Что входит в понятие «информатизация здравоохранения»?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-7                            |
|                                                                         | Ответ: процесс проведения комплекса мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников того или иного вида деятельности в сфере здравоохранения необходимой информацией, определенным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования)

| №                                                                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                        | Индексы проверяемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация охраны здоровья населения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| 1.                                                                      | <i>Контрольное задание:</i><br>Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии                                                                                                                                                                          | ПК-6, ПК-7                      |
|                                                                         | Ответ:<br>разбор случаев нарушения принципов медицинской этики и деонтологии медицинскими работниками; проведение теоретических семинаров, учебных занятий; проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии; разработка этического кодекса медицинской организации. |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация охраны здоровья населения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. | <i>Контрольное задание:</i><br>Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении.                                                                                                                                                              | ПК–6, ПК-7 |
|    | <i>Ответ:</i><br>неправильное поведение медицинского работника; неумело проведенная санитарно-просветительная работа; выдача на руки пациента всех медицинских документов; акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе заболевания. |            |

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования)

| №                                                   | Содержание задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индексы проверяемых компетенций |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                     | <b>Психология общения в системе «врач-пациент»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 1.                                                  | <i>Ситуационная задача:</i><br>В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом – 2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом – 35 человек. | ПК-7                            |
| <b>Инструкция: сформулируйте ответы на вопросы:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|                                                     | <b>Вопрос 1.</b> Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?<br><b>Ответ:</b> В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                                     | <b>Вопрос 2.</b> К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели.<br><b>Ответ:</b> Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|                                                     | <b>Вопрос 3.</b> Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?<br><b>Ответ:</b> Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия $t$ равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью                                                                                    |                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | безошибочного прогноза более 99%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|    | <p><b>Вопрос 4.</b> Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?</p> <p><b>Ответ:</b> На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.</p>                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 2. | <p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.</p>                                                                                                                                                           | ПК-7 |
|    | <p><b>Вопрос 1.</b> На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.</p> <p><b>Ответ:</b> Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.</p>                                                                    |      |
|    | <p><b>Вопрос 2.</b> На основании имеющихся данных рассчитайте экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.</p> <p><b>Ответ:</b> Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутрискладчатой диаграммой..</p> |      |

## 7.УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Анкеты.
- 3) Учебно-методические пособия.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические

комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html>

3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

4. Карякин, Н.Н. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н.Н. Карякин, Л.А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общ.ред. Н. Н. Карякина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7217-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472170.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

4. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

5. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

6. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. -URL :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

7. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 480 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: учебное пособие/ Сопина Н. В., Феоктистов Д.Е.— Пенза:Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2019 -39 с.

3. Актуальные вопросы организации медицинского страхования: учебное пособие/ Сопина Н. В., Саксонова Г.А. – Пенза:Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2019 -73 с.

4. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие/ Сопина Н. В. Пенза: Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018. -130 с.

5. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 184 с. - Библиогр.: с.135 – 1 экз.

6. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 192 с.: ил.– 1 экз.

7. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник /Под ред. Г.Н. Царик – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 912 с.– 1 экз.

8. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик – 4-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 672 с.: ил.– 1 экз.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru> )
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» n<http://window.edu.ru/window> )
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru> )
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru> ).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru> )
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
11. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
12. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
13. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
14. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.